学校だより

ホームページアドレス

http://www.shinoro-e.sapporo-c.ed.jp/

平成25年(2013年)10月31日 第8号

「全国学力・学習状況調査」の結果概要についてのお知らせ

教務主任 南條徳一

いよいよ、学習発表会本番が近づいてきました。 30 日(水)、 31 日(木)の両日には、児童公開が行われました。 11 月 2 日(土)の保護者公開日でも、練習した成果を発揮して頑張ります。たくさんの声援をお願いたします。

さて、平成25年4月24日(水)に、6年生を対象に行われました「全国学力・学習状況調査」の結果を 分析し、本校児童全般における課題とその改善の方向についてまとめましたので、お知らせいたします。調査 を受けた児童には、既に「個人票」にて個別の結果を伝えていたところです。

を受けた児童には、既に「個人票」にて個別の結果を伝えていたところです。 「全国学力・学習状況調査」では、国語と算数ともに、主として「知識」に関する問題 A と、主として「活用」に関する問題 B に分けられております。今回の調査について、測定できるのは学力の一部分であり、学校における教育活動の一部分ですが、結果を分析して課題を明らかにして改善していくこと、また、一人一人に対する教育指導の改善に努めていくことが重要と考えて取り組んでまいりたいと思います。

今回の調査における課題

- ●話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と 比べるなどして考えをまとめ、効果的に話すこ と。
- ●目的に応じて資料を読み、分かったことを的確 にまとめて書くこと。
- ●目的や意図に応じ、複数の内容を関連付けな がら自分の考えを具体的に書くこと。
- ●文章の内容を理解し、編集の特徴を捉え、自 分の考えを明確にすること。
- ●複数の文章を比べて読み、内容の違いを明確 に捉えること。
- ●文の定義を理解し、文と文の意味のつながりを 考えながら、接続語を使って内容を分けて書く こと。

●加法及び減法、乗法、除法についての理解を 深め、その計算が確実にできるとともに、それ を適切に用いること。

- 概数について理解し、目的に応じて用いること。
- ●面積の単位を理解し、正方形や長方形、三角 形、平行四辺形、ひし形などの図形の面積を 求めること。
- ■異種の二つの量の割合としてとらえられる数量 について、その比べ方や表し方が理解できること。
- ●図形についての観察や構成などの活動を通して、平面図形や立体図形の理解を深めること。
- ●表を用いて、伴って変わる二つの数量の関係 を考察すること。
- ●数量の関係を表す式について理解し、式を用いること。

改善の方向

- ○話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなど して考えをまとめ、事柄が明確に伝わるように工夫しなが ら、場に応じた適切な言葉遣いで話すことの指導の充実。
- ○収集した資料を効果的に使い、説明する文章などを書くことの指導の充実。
- ○引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考え が伝わるように書くことの指導の充実。
- ○文章の内容を的確に押さえて要旨を捉えたり、事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながら読んだりすることの指導の充実。
- ○目的に応じて、複数の本や文章などを選んで比べて読む ことの指導の充実。
- ○主語と述語の関係を理解し、事実と感想、意見などを区別 するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書 いたりする指導の充実。
- ○既習と関連付けながら、数と計算の意味や仕組みについて理解を深め、習熟を図る指導の充実。
- ○目的に応じて計算の結果の見積もりをし、計算の仕方や結果について適切に判断する活動の充実。
- ○算数的活動と、式や図、言葉を関連付けながら面積や体 積の求め方を考えるなど、量の測定の仕方についての理 解を深め、習熟を図る指導の充実。
- ○単位量当たりの大きさなどに着目して、二つの数量の関係の求め方を式や言葉を用いて考える活動の充実。
- ○ものの形について観察したり、構成したりする活動を通して、基本的な図形についての理解を深める指導の充実。
- ○身の回りから、伴って変わる二つの数量を見付け、数量の 関係を表やグラフを用いて表し、調べる活動の充実。
- ○四則を混合した式や()を用いた式についての習熟を図る 指導の充実。

=お知らせ=

このたび教育委員会から御家庭に防犯ブザーの定期点検や取扱いについて、別紙の 『防犯ブザー取扱説明書』『子どもサポート情報第67号』を配付するようにとの通知 がありました。本日の「学校だより」に合わせて配付いたしますので御確認ください。 なお、この機会に御家庭で防犯ブザーの点検を行いますよう、よろしくお願いいたします。



学校 国

語

小学校 算

数

【11月の行事予定】

生活目標 「落ち着いて学習に取り組みましょう」

- 2日(土)学習発表会保護者公開日
- 3日(日)文化の日
- 4日(月)振替休日
- 5日(火)振替休業日
- 7日(木)諸費再引落し日
- 10日(日)開校記念日
- 11日(月)児童委員会⑨

あおぞらブルースカイツアーズ②

- 12日(火)4年移動プラネタリウム いじめ調査用紙配付 スクールカウンセラー相談日 おはなしの会 (開放図書館)
- 13日(水)就学時健診

★1・2年生は午前授業 いじめ調査用紙回収締切

- 16日(土) ふれんどりい発表会(5年)
- 会場:篠路中学校 13時~15時
- 18日(月)給食週間(~29日)
- 19目(火)ALT⑤
- 20日 (水) ALT⑥

5年篠路中央保育園交流

2 1 日 (木) ALT⑦

篠路中学校生徒職業体験訪問

- 22目(金)ALT®
 - おはなしの会 (開放図書館)
- 23日(土) 勤労感謝の日
- 25日(月)児童委員会⑩

読書月間(~12月20日)

27日(水)諸費引落し日 6年キタラファーストコンサート

- 28日(木)おはなしの会(開放図書館)
- 29日(金) リザーブ給食

「11月分」諸費納入のお知らせ

引落し日 11月27日(水)

下記の金額に引落し手数料10円を加え、期日まで に御入金ください。

学年	全児童(長子・長子外)
金額	3,650円

※再引落し日 12月9日(月)

『市内で3番目の歴史と伝統 開校142周年』 開校記念日 11月10日(日)

篠路小学校の前身は、1872年(明治5年)11 月10日に篠路教育所として開設され、現在までに 9740名の卒業生を送り出しています。

開拓の苦しい日々の中で、"まず教育を" と考えた

先人の思いを引き継ぎ、 「未来を拓く篠路っ子」

を育てるために新たな努 力を続けていきます。



学習発表会

保護者公開日(全学年) 11月2日(土)

「開演時刻 9時]

- *当日、児童は時差登校になります。
- *11月5日(火)が振替休業日になります。

【保護者の皆様へのお願い】

- ・発表学年は、発表後に一斉下校し、御兄弟な どがいる他学年の発表は原則として観覧で きません。御理解と御協力をお願いします。
- ・1~5年生の下校の際は、担任が玄関まで引 率します。児童との待ち合わせは玄関ホー ルや玄関前(外)でお願いします。 教室への お迎えは御遠慮ください。
- ・1~3 年生で、発表後、やむを得ず保護者と 一緒に観覧しなければならない場合は、予め 担任に連絡の上、教室までお子さんを迎え に来てください。(4年生以上は、原則的に全 員帰宅です。)
- ・発表中は小さなお子さんをお手元から離さな いでください。
- ・発表中(演技中)の会場への出入りは演技の 妨げにならないように御注意ください。
- ★駐車スペースがありませんので、車での御来 校は御遠慮ください。近隣の住民の方や配 送業者より、苦情が寄せられていますので、 御協力よろしくお願いします。

就学時健診 11月13日(水)

来年度の新1年生102名 (10/21 現在の予定) の健診が行われます。1年生の教室を使用し て、1・2年担任も健診業務に当たる関係で、 1・2年生は短縮午前授業となり、給食終了 後、13時頃に下校します。

「悩みやいじめに関するアンケート調査」

市教委による上記調査が行われます。調査用 紙を12日(火)に配付し、13日(水)に回収いた します。御協力よろしくお願いいたします。

DE CONTRACTOR DE

♪ ふれんどりぃ発表会♪

11月16日(土) 13時~15時 篠路中学校 体育館

北区 P T A 連合会: あいの里・篠路地区部会事業の「ふ れんどりい発表会」に5年生が参加し、合唱(1曲)とリ コーダー合奏(2曲)を発表します。どうぞ御覧ください。